****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5- 9 класса составлена на основе авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени регионального компонента, 174 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:Учебник для5класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение» Учебник для6класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение» Учебник для7 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение») Учебник для 8класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение») ;Учебник для9класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение»).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.

В связи с продолжительностью учебного года (34 учебных недели) в 9 классе были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийсядолжен:

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

 **уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

 **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5 класс**

**Раздел I.**

**БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

1. **Человек, среда его обитания, безопасность человека**
	1. *Город как среда обитания*

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

* 1. *Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища*

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

* 1. *Особенности природных условий в городе.*

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

* 1. *Социальные условия проживания в городе.*

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

* 1. *Основы безопасности жизнедеятельности человека.*

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

1. **Опасные ситуации техногенного характера**
	1. *Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения*

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

* 1. *Пешеход. Безопасность пешехода*

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

* 1. *Пассажир. Безопасность пассажира*

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист- водитель транспортного средства(велосипеда). Требования предьявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила егоповедения на дороге.

* 1. *Пожарная безопасность.*

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

* 1. *Безопасное поведение в бытовых ситуациях.*

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

1. **Опасные ситуации природного характера**
	1. *Метеоусловия и безопасность человека*

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

* 1. *Безопасность на водоемах*

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

1. **Опасные ситуации социального характера**
	1. *Ситуации криминогенного характера и личная безопасность*

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

* 1. *Обеспечение личной безопасности дома*

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

* 1. *Обеспечение личной безопасности на улице*

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

**РАЗДЕЛ II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ**

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**
	1. *Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

* 1. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

* 1. *Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера* 7

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

**РАЗДЕЛ III.**

**ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**
	1. *О здоровом образе жизни*

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

* 1. *Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья*

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

* 1. *Рациональное питание. Гигиена питания*

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

* 1. *Здоровый образ жизни, вредные привычки и их профилактика*

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

* 1. *Курение*

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

* 1. *Употребление алкоголя*

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

*Обсуждаемые вопросы*

1. Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.
2. Почему курение и употребление спиртных напитков несовместимо с занятиями физической культурой и спортом?
3. Как подготовить себя и твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.

 **Раздел IV.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

1. **Первая медицинская помощь и правила ее оказания**
	1. *Первая медицинская помощь при различных видах повреждений*

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

* 1. *Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)*

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:при ушибах;при ссадинах;при носовом кровотечении.

* 1. *Первая медицинская помощь при отравлении (практические занятия).*

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:медикаментами;препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

**6 класс**

**Раздел I.**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ**

1. **Подготовка к активному отдыху на природе**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

1. **Активный отдых на природе и безопасность**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

1. **Дальний и международный туризм, меры безопасности**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

1. **Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

1. **Опасные ситуации в природных условиях**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Раздел II.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

Вопросы личной гигиены и казания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

1. **Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

 **7 класс**

**Раздел I.**

**БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА
В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

1. **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

1. **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений; определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны; разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений от воздействия сейсмических волн; организация оповещения населения; обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах; организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов, действующие вулканы, дремлющие и потухшие.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов. 6

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

1. **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны - причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь; характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра и его воздействие на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы; прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

1. **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

1. **Чрезвычайные ситуации биологического происхождения**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел III**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте, физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека, Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимодействии со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками,основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость, их значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом РФ (УК РФ-1997 г.).

1. **Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

**8 класс**

**Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

1. **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**9 класс**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

1. **Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение

 персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

 **Раздел II.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

1. **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

1. **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

 Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учеб времени** | **План сроки**  | **Факт** **сроки** | **Реализация****электронного****обучения** |
| **I** | **Безопасность и защита человека в опасных ситуациях** | **16** |  |  |  |
| 1 | *Человек, среда его обитания, безопасность чело­века* | 5 |  |  |  |
| 1.1 | Город как среда обитания | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспече­ния жилища | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Особенности природных условий в городе | 1 |  |  |  |
| 1.4 | Взаимоотношения людей, проживающих в горо­де, и безопасность | 1 |  |  |  |
| 1.5 | Основы безопасности жизнедеятельности чело­века | 1 |  |  |  |
| 2 | *Опасные ситуации техногенного характера* | 6 |  |  |  |
| 2.1 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Пешеход. Безопасность пешехода | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Пассажир. Безопасность пассажира | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Водитель | 1 |  |  |  |
| 2.5 | Пожарная безопасность | 1 |  |  |  |
| 2.6 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |  |  |  |
| 3 | *Опасные ситуации природного характера* | 2 |  |  |  |
| 3.1 | Погодные условия и безопасность человека | I |  |  |  |
| 3.2 | Безопасность на водоемах | 1 |  |  |  |
| 4 | *Опасные ситуации социального характера* | 3 |  |  |  |
| 4.1 | Криминогенные ситуации и личная безопас­ность | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Обеспечение личной безопасности дома | 1 |  |  |  |
| 4.3 | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 |  |  |  |
| **II** | *Чрезвычайные ситуации* | **6** |  |  |  |
| 5 | *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера* | 6 |  |  |  |
| 5.1 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Практическое занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного характера | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Практическое занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного характера | 1 |  |  |  |
| 5.5 | Практическое занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера | 1 |  |  |  |
| 5.6 | Практическое занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера | 1 |  |  |  |
| **III** | **Основы здорового образа жизни** | **5** |  |  |  |
| 6 | *Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни* | 5 |  |  |  |
| 6.1 | О здоровом образе жизни | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Двигательная активность и закаливание орга­низма — необходимые условия укрепления здо­ровья | 1 |  |  |  |
| 6.3 | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |  |  |  |
| 6.4 | Вредные привычки и их влияние на здоровье че­ловека | 1 |  |  |  |
| 6.5 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | 1 |  |  |  |
| **IV** | **Основы медицинских знаний и оказание пер­вой медицинской помощи** | **8** |  |  |  |
| 7 | *Первая медицинская помощь и правила ее ока­зания* | 8 |  |  |  |
| 7.1 | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 1 |  |  |  |
| 7.3 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовомкровотечении (практические занятия) | 1 |  |  |  |
| 7.4 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовомкровотечении (практические занятия) | 1 |  |  |  |
| 7.5 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовомкровотечении (практические занятия) | 1 |  |  |  |
| 7.6 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 |  |  |  |
| 7.7 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 |  |  |  |
| 7.8 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки похождения** | **Реализация****электронного****обучения** |
| **I** | **Безопасность человека в природных условиях** | **25** |  | Фактич  |  |
| 1 | *Подготовка к активному отдыху на природе* | 6 |  |  |  |
| 1.1 | Природа и человек | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Ориентирование на местности | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Определение своего местонахождения и на­правления движения на местности | 1 |  |  |  |
| 1.4 | Подготовка к выходу на природу | 1 |  |  |  |
| 1.5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 |  |  |  |
| 1.6 | Определение необходимого снаряжения для по­хода | 1 |  |  |  |
| 2 | *Активный отдых на природе и безопасность* | 5 |  |  |  |
| 2.1 | Общие правила безопасности при активном от­дыхе на природе | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |  |  |  |
| 2.5 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |  |  |  |
| 3 | *Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности* | 6 |  |  |  |
| 3.1 | Факторы, оказывающие влияние на безопас­ность человека в дальнем и выездном туризме | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Акклиматизация человека в различных клима­тических условиях | 1 |  |  |  |
| 3.3 | Акклиматизация человека в горной местности | 1 |  |  |  |
| 3.4 | Обеспечение личной безопасности при следова­нии к местам отдыха наземными видами транс­порта | 1 |  |  |  |
| 3.5 | Обеспечение личной безопасности при следова­нии к местам отдыха водным транспортом | 1 |  |  |  |
| 3.6 | Обеспечение личной безопасности при следо­вании к местам отдыха воздушным транспор­том | 1 |  |  |  |
| 4 | *Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде* | 4 |  |  |  |
| 4.1 | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Добровольная автономия человека в природнойсреде | 1 |  |  |  |
| 4.3 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существова­нии | 1 |  |  |  |
| 5 | *Опасные ситуации в природных условиях* | 4 |  |  |  |
| 5.1 | Опасные погодные явления | 1 |  |  |  |
| 5.2. | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Укусы насекомых и защита от них | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |  |  |  |
| **II** | **Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни** | **10** |  |  |  |
| 6 | *Основы медицинских знаний и оказание пер­вой медицинской помощи* | 4 |  |  |  |
| 6.1 | Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Оказание первой медицинской помощи при травмах | 1 |  |  |  |
| 6.3 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | 1 |  |  |  |
| 6.4 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | 1 |  |  |  |
| 7 | *Здоровье человека и факторы на него влияющие.* | 6 |  |  |  |
| 7.1 | Здоровый образ жизни и профилактика утомле­ния | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |  |  |  |
| 7.3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 |  |  |  |
| 7.4 | Влияние социальной среды на развитие и здо­ровье человека | 1 |  |  |  |
| 7.5 | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека | 1 |  |  |  |
| 7.6 | Профилактика употребления наркотиков и пси­хоактивных веществ | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки похождения** | **Реализация****электронного****обучения** |
| **1** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **3** |  план |  факт |  |
| 1 | *Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера* | 3 |  |  |  |
| 1.1 | Различные природные явления и причины их возникновения | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Общая характеристика природных явлений | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | 1 |  |  |  |
| **2** | **Чрезвычайные ситуации природного характера** | **21** |  |  |  |
| 2 | *Чрезвычайные ситуации геологического происхождения* | 7 |  |  |  |
| 2.1 | Землетрясение Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле | 1 |  |  |  |
| 2.5 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |  |  |  |
| 2.6 | Оползни, их последствия, защита населения | 2 |  |  |  |
| 3 | *Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения* | 3 |  |  |  |
| 3.1 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |  |  |  |  |
| 3.3 | Смерчи | 1 |  |  |  |
| 4 | *Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения* | 7 |  |  |  |
| 4.1 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Защита населения от последствий наводнений | 1 |  |  |  |
| 4.3 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Сели и их последствия | 1 |  |  |  |
| 4.5 | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |  |  |  |
| 4.6 | Цунами и их характеристика | 1 |  |  |  |
| 4.7 | Защита населения от цунами | 1 |  |  |  |
| 5 | *Чрезвычайные ситуации биологического происхождения* | 4 |  |  |  |
| 5.1 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Эпидемии | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Эпизоотии и эпифитотии | 1 |  |  |  |
| **3** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |  |  |  |
| 6 | *Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека* | 7 |  |  |  |
| 6.1 | Психологическая уравновешенность | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Стресс и его влияние на человека | 1 |  |  |  |
| 6.3 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |  |  |  |
| 6.4 | Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми | 1 |  |  |  |
| 6.5 | Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками | 1 |  |  |  |
| 6.6 | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола | 1 |  |  |  |
| 6.7 | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |  |
| **7** | **Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)** | 4 |  |  |  |
| 7.1 | Практическое занятие. Общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | 1 |  |  |  |
| 7.3 | Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах | 1 |  |  |  |
| 7.4 | Практическое занятие. Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки похождения** | **Реализация****электронного****обучения** |
| **1** | **Обеспечение личной безопасности в повсе­дневной жизни** | **11** | По плану | фактически |  |
| 1 | Пожарная безопасность | 3 |  |  |  |
| 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре | 1 |  |  |  |
| 2 | Безопасность на дорогах | 3 |  |  |  |
| 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизм людей | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Организация дорожного движения. Обязанно­сти пешеходов и пассажиров | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Водитель, формирование качеств безопасного водителя | 1 |  |  |  |
| 3 | Безопасность на водоемах | 3 |  |  |  |
| 3.1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Безопасный отдых у воды | 1 |  |  |  |
| 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |  |  |  |
| 4 | Экология и безопасность | 2 |  |  |  |
| 4.1 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Правила безопасного поведения при неблаго­приятной экологической обстановке | 1 |  |  |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и безопасность населения | 12 |  |  |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характе­ра и их последствия | 9 |  |  |  |
| 5.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техно­генного характера | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Обеспечение радиационной безопасности насе­ления | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |  |
| 5.5 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |  |  |  |
| 5.6 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |  |  |  |
| 5.7 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |  |  |
| 5.8 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |  |  |  |
| 5.9 | Обеспечение зашиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  |  |  |
| 6 | Организация защиты населения от чрезвычай­ных ситуаций техногенного характера | 3 |  |  |  |
| 6.1 | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техно­генного характера | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Эвакуация населения | 1 |  |  |  |
| 6.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного харак­тера | 1 |  |  |  |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни | 12 |  |  |  |
| 7 | Основы здорового образа жизни | 8 |  |  |  |
| 7.1 | Общие понятия о здоровье как основной цен­ности человека | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Индивидуальное здоровье, его физическая, ду­ховная и социальная сущность | 1 |  |  |  |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества | 1 |  |  |  |
| 7.4 | Здоровый образ жизни как необходимое усло­вие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |  |  |  |
| 7.5 | Здоровый образ жизни и профилактика основ­ных неинфекционных заболеваний | 1 |  |  |  |
| 7.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |  |  |
| 7.7 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |  |
| 7.8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизне­деятельности | 1 |  |  |  |
| 8 | Основы медицинских знаний и оказание пер­вой медицинской помощи | 4 |  |  |  |
| 8.1 | Практическое занятие. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение  | 1 |  |  |  |
| 8.3 | Практическое занятие.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ  | 1 |  |  |  |
| 8.3 | Практическое занятие.Первая медицинская помощь при травмах  | 1 |  |  |  |
| 8.4 | Практическое занятие.Первая медицинская помощь при утоплении  | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки похождения** | **Реализация****электронного****обучения** |
| I | Основы безопасности личности, общества и государства | 24 |  |  |  |
| 1 | *Национальная безопасность России в мировом сообществе* | 4 |  |  |  |
| 1.1 | Россия в мировом сообществе | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Национальные интересы России в современном мире | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Основные угрозы национальным интересам и бе­зопасности России | 1 |  |  |  |
| 1.4 | Формирование общей культуры населения в об­ласти безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  |
| 2 | *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопас­ности России* | 3 |  |  |  |
| 2.1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие поня­тия и определения, их классификация | 1 |  |  |  |
| 2.2 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | 1 |  |  |  |
| 3 | *Современный комплекс проблем безопасности социального характера* | 3 |  |  |  |
| 3.1 | Военные угрозы национальной безопасности России | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Международный терроризм ~ угроза националь­ной безопасности России | 1 |  |  |  |
| 3.3 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма | 1 |  |  |  |
| 4 | *Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени* | 3 |  |  |  |
| 4.1 | Единая государственная система предупрежде­ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Гражданская оборона как составная часть нацио­нальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |  |  |  |
| 4.3 | МЧС России — федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрез­вычайных ситуаций | 1 |  |  |  |
| 5 | *Основные мероприятия, проводимые в Россий­ской Федерации, по защите населения от чрезвы­чайных ситуаций мирного и военного времени* | 5 |  |  |  |
| 5.1 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуа­циях | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Эвакуация населения | 1 |  |  |  |
| 5.5 | Аварийно-спасательные и другие неотложные ра­боты в очагах поражения | 1 |  |  |  |
| 6 | *Основы государственной политики по организа­ции борьбы с терроризмом и наркобизнесом* | 6 |  |  |  |
| 6.1 | Виды террористических акций, их цели и спосо­бы осуществления | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 |  |  |  |
| 6.3 | Система борьбы с терроризмом | 1 |  |  |  |
| 6.4 | Правила поведения при угрозе террористическо­го акта | 1 |  |  |  |
| 6.5 | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 |  |  |  |
| 6.6 | Профилактика наркомании | 1 |  |  |  |
| II | Основы медицинских знаний и здорового об­раза жизни | 10 |  |  |  |
| 7 | *Основы здорового образа жизни* | 3 |  |  |  |
| 7.1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и об­щественная ценность | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |  |  |  |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье населения и нацио­нальная безопасность России | 1 |  |  |  |
| 8 | *Факторы, разрушающие репродуктивное здоро­вье* | 3 |  |  |  |
| 8.1 | Ранние половые связи и их последствия | 1 |  |  |  |
| 8.2 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |  |  |  |
| 8.3 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 |  |  |  |
| 9 | *Правовые основы сохранения и укрепления ре­продуктивного здоровья* | 3 |  |  |  |
| 9.1 | Брак и семья | 1 |  |  |  |
| 9.2 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |  |  |  |
| 9.3 | Основы семейного права в Российской Федера­ции | 1 |  |  |  |
| 10 | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | 1 |  |  |  |
| 10. 1 | Первая медицинская помощь при массовых по­ражениях | 1 |  |  |  |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

1. Учебник для 5 класса. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2007 г

2. Учебник для 6 класса. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2007 г

3. Учебник для 7 класса. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2008 г

4. Учебник для 8 класса. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2009 г

5. Учебник для 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2009 г

**Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В.** Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

 **Оборудование и приборы**

1. Плакат «Действия при стихийных бедствиях».

2. Плакат «Действия при техногенных авариях».

3. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».

4. Комплект плакатов «Угрозы терроризма».

5. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

6. Аптечка первой медицинской помощи, шина, резиновый жгут, бинты.

 7. Мультимедийный проектор, настенный экран.

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба  | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | [http://www.beluno.ru](http://www.beluno.ru/) |
| Белгородский региональный институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](http://www.apkro.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательский дом «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru/) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](http://www.armpress.info/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | **http://festival.1september.ru** |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |