


<p>Рассмотрено на заседании родительского комитета МБОУ «Бубновская ООШ» Протокол от 30.08.2016 № 1</p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Бубновская ООШ» Протокол от 30.08.2016 № 1</p>	<p>Утверждаю:  Н.В.Рядинская Приказ МБОУ «Бубновская ООШ» от 03.09.2016 № 130</p>
---	---	--

Положение о домашнем задании в МБОУ «Бубновская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о домашнем задании в МБОУ «Бубновская ООШ» определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273), статья 51 «Охрана здоровья обучающихся и воспитанников»), с СанПиН 2.4.2.2821-10, (п.10.30, о нормировании объема домашнего задания).

1.3. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая и позволяет учителю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях. Домашнее задание - составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний.

1.4. Улучшение содержания и организации домашних заданий является одним из путей совершенствования процесса обучения. Целесообразная система домашних работ – необходимое условие успешного усвоения учащимися программного материала.

2. Функции домашнего задания

1. Закрепление и углубление теоретических знаний.
2. Дальнейшее формирование навыков и умений.
3. Применение знаний в стандартных и творческих условиях.
4. Подготовка к усвоению нового учебного материала.
5. Усвоение изучаемого материала.
6. Выполнение письменных упражнений по предметам.
7. Выполнение творческих работ.
8. Проведение наблюдений.
9. Выполнение практических работ.
10. Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс.

3. Основные требования к организации домашней работы

3.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не копировать классную работу работы в классе.