


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Бубновская ООШ»
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждено
приказом
МБОУ «Бубновская ООШ»
№ 119 от 31.08.2018 г.
Директор школы
 Н.В.Рядинская

**Положение
о взаимодействии школы и родителей (законных представителей)
обучающихся МБОУ «Бубновская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии школы и родителей (законных представителей) обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом МБОУ «Бубновская ООШ» (далее – школа, образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано с целью выявления единых (согласованных) подходов в работе педагогического коллектива с семьями учащихся по созданию условий для результативного взаимодействия с родителями учащихся.

1.3. Единые подходы в работе коллектива – это согласование способа организации деятельности педагогов с семьями учащихся, это определяющий совместными усилиями алгоритм взаимодействия классного руководителя, учителя и родителей (законных представителей) учащихся, возможность создать механизм результативного сотрудничества школы и семьи.

2. Основные положения.

2.1. Функции и задачи взаимодействия школы и родителей (законных представителей)

К основным функциям относятся:

- информационная,
- воспитательно-развивающая,
- формирующая,
- охранно-оздоровительная,
- контролирующая,
- бытовая.

Задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции родителей.
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями,
- активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

Организация взаимодействия с семьей предполагает:

- изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию детей,
- группировку семей по принципу наличия в них нравственного потенциала и возможности оказывать воспитательное воздействие на ребенка.

2.2. Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей)

К основным направлениям совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками)

- поддержка физического здоровья учащихся,
- внеурочная деятельность учащихся и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных и слабоуспевающих детей,
- социальная поддержка профилактики безнадзорности.

2.3. Содержание, формы, методы и подходы в работе с родителями (законными представителями)

Содержание работы школы с родителями (законными представителями) состоит в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (встречи с узкими специалистами, медицинскими работниками, индивидуальные консультации, практикумы),
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы,
- участие родителей в управлении школой (родительский комитет, управляющий совет).

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

Формы работы с родителями:

традиционные	нетрадиционные
Родительские собрания	Родительские тренинги
Беседы	Психологические разминки
Индивидуальные консультации	Круглые столы
Посещения на дому	Практикумы
Работа с активом родителей	Родительские вечера
Переписка с родителями	

Основной формой коллективной работы учителя с семьей, формирующей родительское мнение, являются родительские собрания:

- организационные,
- текущие или тематические
- итоговые
- общешкольные и классные.

Деятельность родительских собраний регламентируется соответствующим Положением. Присутствие учителей-предметников на собрании обязательно.

Основные подходы в работе педагогического коллектива с семьями учащихся

Педагоги работают с родителями с позиции – «ребенок принадлежит семье».

Взаимодействие школы и семьи строится на основе взаимоуважения, доверия, персональной и коллективной ответственности родителей и учителей.

Родители имеют право:

- на участие в управлении образовательным учреждением и несут ответственность за результаты своей управленческой деятельности,
- на получение информации о деятельности образовательного учреждения
- на определение индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Администрация школы заключает с родителями (законными представителями) договор о взаимодействии.

Классные руководители и родители организуют в течение года совместные дела (праздники, спортивные мероприятия, походы и т.д.)

2.4. Этапы работы с родителями (законными представителями)

Вся работа с родителями осуществляется в три этапа.

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт школы.

Родители (законные представители) получают информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических), обучающихся, дают согласие или отказываются от проведения таких обследований, получают информацию о результатах проведенных обследований. Родители могут присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждение результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками, неуспеваемость и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения

3.1. Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным законом «Об образовании в РФ» (далее – Федеральный закон), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом школы.

3.2. Образовательное учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

3.3. К компетенции образовательного учреждения относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и утверждение образовательных программ образовательного учреждения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательного учреждения, если иное не установлено Федеральным законом;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательным учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательного учреждения;

- организация питания обучающихся;

- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- организация профилактической и просветительской работы по вопросам безопасности в сети Интернет;

- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей;

- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательное учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательного учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

3.5. Образовательное учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с

установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательного учреждения.

3.6. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

4.2. Образовательное учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательным учреждением;

- дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательном учреждении;

- знакомиться с уставом образовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (социально-психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать

согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении образовательным учреждением, в форме, определяемой настоящим Положением;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- незамедлительно сообщать администрации школы (директору или лицу его заменяющему) о несчастном случае с обучающимся, произошедшем вне школы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательного учреждения.

4.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в РФ», иными федеральными законами, договором об образовании.

4.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о взаимодействии школы и родителей (законных представителей) обучающихся является локальным нормативным актом школы, которое обсуждается на Общем собрании коллектива, учитывая мотивированное мнение Совета родителей, утверждается приказом директора школы.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом

5.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.