Утверждаю
Директор МБОУ «Бубновская ООШ»
_____А. Дорохова
Приказ МБОУ «Бубновская ООШ»
№98 от « 02» июля 2014 г.

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бубновская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 18.06.2014 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 18.06.2014 г.

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Бубновская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»,
обеспечивающему реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),
на 2014-2015 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бубновская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» разработан при использовании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 17 мая 2011 года № 1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года №09-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»

Школьный уровень

- Устав школы;
- Основная образовательная программа школы;
- Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бубновская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» от 2 июля 2014 года № 98 «Об утверждении учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ «Бубновская ООШ» на 2014-2015 учебный год».

Особенности учебного плана школы

В соответствии с инструктивным письмом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» в связи с малым количеством обучающихся в образовательном учреждении на первой ступени обучения сформированы 2 класса-комплекта: I и III класс, II и IV класс.

На основании инструктивного письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ» организовано обучение в следующих комбинированных по вертикали классах-комплектах:

для проведения уроков физической культуры объединены I - II классы, III - IV классы.

В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, во втором классе оценки ставятся со 2 полугодия. Согласно Положению об оценке достижений планируемых результатов в начальной школе оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопительной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих **задач**:

- ✓ формирование положительной мотивации к учению;
- ✓ формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- ✓ обеспечение условий для раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся;
- ✓ обеспечение эффективных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных);
- ✓ сохранение физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Учебный план I - IV классов состоит из двух частей - обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обучение ведётся по учебно-методическому комплекту «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями ***(«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание***

(окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в I-IV классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в I-IV классах), ***«Иностранный язык»*** (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I -го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет ***«Русский язык»*** обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета ***«Литературное чтение»*** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Немецкий язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение модуля ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** в объёме 0,5 часа в неделю (всего 17 часов).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в I-IV классах). Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в I-IV классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (3 часа в неделю в I-IV классах). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Наличие части внутри максимально допустимой недельной нагрузки зависит от режима образовательного учреждения.

Так как образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) отсутствует.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Бубновская ООШ»

Утверждено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 8 от 16.06 2014 г.

Директор МБОУ «Бубновская ООШ»
_____ А.П. Дорохова

Учебный план
МБОУ «Бубновская ООШ» на 2014-2015 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы**	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	**Всего**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	**20**
	Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
	Немецкий язык	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	0,5	**0,5**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Итого		**21**	**23**	**23**	**23,5**	**90,5**

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Бубновская основная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»,
обеспечивающему реализацию федерального компонента
государственного образовательного стандарта (ФКГОС 2004),
на 2014-2015 учебный год

При разработке учебного плана, реализующего ФКГОС 2004, использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993,
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312,
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»,
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.04.2012г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»,
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»,
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Бубновская ООШ»;
- Образовательная программа МБОУ «Бубновская ООШ»
- Приказ МБОУ «Бубновская ООШ» №98 от 2 июля 2014 г «Об утверждении учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ «Бубновская ООШ» на 2014 / 2015 учебный год».

Особенности учебного плана школы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 1.02.2012 №74) в учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ, ОБЖ, физической культуры.

На основании инструктивного письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах

малокомплектных школ» организовано обучение в следующих комбинированных по вертикали классах-комплектах:
для проведения уроков физической культуры объединены V - VII классы, VIII – IX классы;
для проведения уроков изобразительного искусства объединены V - VII классы;
для проведения уроков музыки объединены V - VII классы;
для проведения уроков искусства объединены VIII – IX классы.

В курс изучения предмета «Музыка» включено изучение Государственного гимна Российской Федерации.

Основное общее образование

На II ступени обучения ***федеральный компонент*** представлен обязательными для изучения учебными предметами: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный (немецкий) язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Образовательная область «Филология» учебного плана представлена в V – IX классах предметами ***«Русский язык», «Литература», «Немецкий язык».***

Учебный предмет «Русский язык» преподаётся по УМК М.М. Разумовской, имеет приоритетной целью развитие речи обучающихся, их коммуникативной культуры. На языковую часть отводится большее количество времени. Учебный предмет «Русский язык» изучается в V классе 6 часов в неделю, в VI классе 5 часов в неделю, в VII классе – 5 часов в неделю, в VIII классе – 3 часа в неделю, в IX классе –2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» (программа Г.С.Меркина) изучается в V классе в объеме 2 часа в неделю, «Литература» (УМК Беленького) - с VI по VIII классы по 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Немецкий язык» (УМК И.Л. Бим) изучается с V по IX класс в объёме 3 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами ***«Математика», «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».***

Учебный предмет «Математика» изучается в V – VI классах по программе В.И. Жохова. В целях увеличения количества часов на изучение предмета «Математика» в V и VI классе из часов школьного компонента выделено по 1 часу. Таким образом, учебный предмет «Математика» изучается в V и VI классах по 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» в VII классе изучается по 3,5 часа в неделю, в VIII - IX классах - 3 часа в неделю (по программе Ю.Н.Макарычева). Предмет «Геометрия» изучается в VII классе по 1,5 часа в неделю, в VIII - IX классах 2 часа в неделю (по программе Л.С.Атанасяна).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. С целью реализации непрерывного изучения предмета «Информатика и ИКТ» с V по VII классы за счёт школьного компонента выделено по 1 часу в неделю (по программе Л.Л. Босовой); как самостоятельный учебный предмет - в VIII классе – 1 час, в IX классе – 2 часа в неделю (по программе Л.Л. Босовой).

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами ***«История» и «Обществознание».***

Учебный предмет «История» изучается с V по IX классы по 2 часа в неделю, включая курс «Всеобщая история» (УМК А.А.Вигасин, О.С.Сорокоцюпа) в V-IX классах и курс «История России» в VI - IX классах (авторская программа А.А.Данилова, А.Я.Юдовской, Н.В.Загладина, А.А.Вигасина).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы (по программе Л.Н. Боголюбова) в объёме 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами ***«Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия».*** Учебный предмет «Природоведение» изучается в V классе в объёме 2 часа в неделю.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности организовано через преподавание краеведческих модулей в рамках учебных предметов «Биология» и «География», для чего в VI классе из часов школьного компонента учебного плана дополнительно выделено на данные предметы по 1 часу в неделю. Таким образом, «Биология» (УМК В.В. Пасечника) и «География» (программа под редакцией В.П. Дронова) в VI – IX классах изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в VII – IX классах по 2 часа в неделю (учебная линия Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин).

Учебный предмет «Химия» изучается в VIII – IX классах по 2 часа в неделю (учебная линия О.С. Габриелян).

Образовательная область «Искусство» представлена с V по VII классы учебными предметами: ***«Изобразительное искусство»*** (программа под руководством Б.М.Неменского) и ***«Музыка»*** (УМК Г.П. Сергеевой) по 1 часу в неделю. Образовательная область «Искусство» в VIII – IX классах представлена учебным курсом ***«Искусство»*** (программа Г.П.Сергеевой, И.Е.Кашековой, Е.Д.Критской) в объёме 1 час в неделю в целях непрерывного преподавания учебных предметов данной области.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами ***«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».***

Учебный предмет «Физическая культура» (программа В.И. Ляха) изучается с V по IX классы в объёме 3 часа в неделю, направлен на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья и использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на основную, подготовительную и специальную медицинские группы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа А.Т. Смирнова) изучается в VIII классе в объёме 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом ***«Технология»,*** который изучается с V по VIII классы в объёме 2 часа в неделю (в VIII классе второй час дополняется за счет учебного времени школьного компонента) в соответствии с

модифицированной программой по технологии для 5-8 классов (авторы-составители Белоножко Л.В., Черник В.Р., Авраменко В.И., Подлегаев В.Г.).

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объёме. Преподавание предметов федерального компонента обеспечивается государственными программами.

Региональный компонент представлен учебными предметами ***«Основы безопасности жизнедеятельности», «Православная культура», «Технология»***…

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V - VII, IX классах в объёме 1 час в неделю (программа А.Т.Смирнова) позволяет овладеть базовыми знаниями и умениями по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности личности, общества, государства в современных условиях.

Изучение предмета «Православная культура» по учебно-методическому комплексу В.Д. Скоробогатова и Т.В.Рыжовой в V - IX классах в объёме 1 час в неделю позволяет оптимизировать процесс формирования и развития духовно-нравственного компонента личности школьников. Целью курса является возрождение и сохранение народных и православных традиций, праздников, воспитание нравственной и духовной культуры обучающихся.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона, изучается в VIII классе в объёме 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и включает в себя учебные и элективные курсы за счёт **школьного компонента.** В соответствии с анкетированием обучающихся, по заявлению родителей и обучающихся для усиления качественной образовательной функции из компонента образовательного учреждения выделены часы на следующие курсы.

Образовательная область «Филология»

С целью развития интереса к гуманитарным отраслям, закрепления общеобразовательных знаний и навыков, повышения уровня грамотности, овладения обучающимися материалом, выходящим за рамки общеобразовательного стандарта по русскому языку, в IX классе в объеме 1 час введён элективный курс по русскому языку ***«Практический курс речеведения»***, авторская программа Л.А.Кобзаревой.

Образовательная область «Математика»

В целях формирования целостного представления о математике через многообразие её межпредметных связей в объёме 1 час в VIII классе введён элективный курс по алгебре ***«Тождественные преобразования выражений»***, авторская программа М.В.Шабановой, О.Л.Безумовой;

в целях формирования устойчивого интереса к предмету, выявления и развития математических способностей, ориентации на профессии, существенным образом связанные с математикой в объёме по 0,5 часа в IX классе введены элективные курсы по алгебре ***«Квадратный трехчлен и его приложения»*** *и* ***«Процентные расчёты на каждый день»***, авторская программа В.Н.Студенецкой, Л.С.Сагателовой.

Образовательная область «Обществознание»

В целях усвоения обучающимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формирования активной жизненной позиции в VIII классе введено изучение элективного курса по обществознанию ***«Введение в избирательное право»*** в объёме 1 час.

В целях формирования гражданских ценностей, воспитания любви к своей стране, чувства ответственности за ее судьбу, бережного отношения к культурному наследию, правовой культуры и ответственного поведения гражданина в объёме 1 час в V и VII классах ввести учебный курс по обществознанию ***«Я гражданин России»***, авторская программа Иоффе, Крицкой и др.

Образовательная область «Естествознание»

В целях формирования у подростков гражданского самосознания, развития интереса к национальной культуре (в широком смысле), стремления в рамках гражданского общества влиять на региональную политику государства в IX классе в объёме 1 час введён элективный курс по географии ***«Пространственное многообразие России»***, программа С.В.Рогачёва.

Организация предпрофильной подготовки

В целях организации предпрофильной подготовки обучающихся, развития у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в VIII и IX классах по 1 часу в неделю выделено на ***курс «Твоя профессиональная карьера»***, программа под редакцией С. Чистяковой.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993. Общая нагрузка обучающихся с учётом инвариантной и вариативной частей не превышает предельно допустимой нормы.

Таким образом, учебный план школы на 2014-2015 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для самоопределения и профессиональной подготовки обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в V - VIII классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Бубновская ООШ».

Утверждено на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 4_от18.062014 г.
Директор МБОУ «Бубновская ООШ»
_____ А.П. Дорохова

Учебный план МБОУ «Бубновская ООШ»
на 2014 -2015 год
Основное общее образование

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов																			
		V				VI				VII				VIII				IX			
		Федеральный	Региональный	Школьный	Итого	Федеральный	Региональный	Школьный	Итого	Федеральный	Региональный	Школьный	Итого	Федеральный	Региональный	Школьный	Итого	Федеральный	Региональный	Школьный	Итого
Филология	Русский язык	3		3	**6**	3		2	**5**	5			**5**	3			**3**	2			**2**
	Литература	2			**2**	2			**2**	2			**2**	2			**2**	3			**3**
	Немецкий язык	3			**3**	3			**3**	3			**3**	3			**3**	3			**3**
Математика	Математика	5		1	**6**	5		1	**6**												
	Алгебра									3.5			**3.5**	3			**3**	3			**3**
	Геометрия									1.5			**1.5**	2			**2**	2			**2**
	Информатика и ИКТ			1	**1**			1	**1**			1	**1**	1			**1**	2			**2**
Обществознание	История	2			**2**	2			**2**	2			**2**	2			**2**	2			**2**
	Обществознание					1			**1**	1			**1**	1			**1**	1			**1**
Естествознание	Биология					1		1	**2**	2			**2**	2			**2**	2			**2**
	География					1		1	**2**	2			**2**	2			**2**	2			**2**
	Природоведение	2			**2**																
	Физика									2			**2**	2			**2**	2			**2**
	Химия													2			**2**	2			**2**
Искусство	Изобразительное искусство	1			**1**	1			**1**	1			**1**								
	Музыка	1			**1**	1			**1**	1			**1**								
	Искусство													1			**1**	1			**1**
	Православная культура		1		**1**		1		**1**		1		**1**		1		**1**		1		**1**
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности		1		**1**		1		**1**		1		**1**	1			**1**		1		**1**
	Физическая культура	3			**3**	3			**3**	3			**3**	3			**3**	3			**3**
Технология	Технология	2			**2**	2			**2**	2			**2**		1	1	**2**				
Итого:		**24**	**2**	**5**	**31**	**27**	**2**	**3**	**32**	**31**	**2**	**1**	**34**	**30**	**2**	**1**	**33**	**30**	**2**		**32**
Курсы по выбору: учебные (5-7), элективные (8-9)	Я гражданин России (обществознание)			1	**1**							1	**1**								
	Практический курс речеведения (русский язык)																			1	**1**
	Тождественные преобразования выражений (математика)															1	**1**				
	Квадратный трехчлен (алгебра)																			0,5	**0,5**
	Процентные расчеты на каждый день (алгебра)																			0,5	**0,5**
	Пространственное многообразие России		*																	1	**1**
	Введение в избирательное право															1	**1**				
	Твоя профессиональная карьера															1	**1**			1	**1**
	Максимальная нагрузка	**32**				**33**				**35**				**36**				**36**			

Пояснительная записка к учебному плану
дополнительного образования МБОУ «Бубновская ООШ»
на 2014-2015 учебный год

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Уставом МБОУ «Бубновская ООШ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.).

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Целью дополнительного образования являются обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учётом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчётные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением строгой дозированной учебной нагрузки; с учётом динамичности учащихся, их работоспособности; гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); благоприятного эмоционального настроя.

В 2014 – 2015 году в соответствии с лицензией дополнительное образование представлено следующими направленностями:

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Общефизическая подготовка» (программа В.Ляха) в объёме 1 час в неделю,

Художественно-эстетическая направленность:

– кружок декоративно-прикладного творчества «Традиционные народные куклы» (программа О.Я.Воробьёвой) в объёме 1 час в неделю

- кружок декоративно-прикладного творчества «Изделия из древесины и природного материала» (программа О.Н.Маркеловой) в объёме 1 час в неделю